



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.
Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Ответы обучающихся.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и история Липецкого края бережно хранит множество имен героев. В каждой эпохе жили люди, которые личным примером продемонстрировали подлинную любовь к своей Родине. Один из таких удивительных людей — Андрей Иванович Гулевский. Он родился в 1890 году в простой крестьянской семье в селе Большое Попово Лебедянского уезда. Его жизнь пришлась на бурное время, и ему довелось пройти через три войны: Первую мировую, Гражданскую и Великую Отечественную.

Во время Первой мировой он служил рядовым солдатом 20-го Туркестанского полка. Несмотря на молодость, уже тогда о нем среди однополчан говорили с большим уважением: необычайно храбрый, выносливый, ловкий. Гулевский служил в группе «разведчиков-пластунов»: ловил вражеских солдат и добывал ценные сведения. Андрей Иванович — полный кавалер Георгиевского креста, обладатель Георгиевского банта и медали

«За храбрость». Четвертым Георгиевским крестом 1-й степени из червонного золота его награждал сам император Николай II. Когда началась Гражданская война, Андрей Гулевский встал на сторону Красной армии. Как вы думаете, что значили для простого солдата эти награды — Георгиевские кресты? О чем они говорили окружающим?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны Андрею Ивановичу было уже 53 года. Опытный кузнец, он добровольцем ушел на фронт и ремонтировал подбитые танки в передвижной мастерской, приближая нашу Победу. Как вы думаете, почему Андрей Иванович решил, что он должен быть на фронте, а не оставаться дома? О каких чертах его характера это говорит?

Ответы обучающихся.

Учитель: Вернувшись после окончания войны в свое село, Андрей Иванович работал в колхозе. Он был большим тружеником и на пенсию ушел только в 75 лет. Андрей Иванович прожил долгую жизнь, вырастил семерых детей, которые потом стали врачами, летчиками, инженерами. Как вы думаете, жизненный путь и подвиг отца повлияли на выбор профессий его детей?

Вопросы для обсуждения:

- Жизнь Андрея Гулевского охватила три войны и мирный труд. Какой его поступок (на войне или в мирной жизни) кажется вам самым героическим и почему?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?



- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

В нашем регионе таким героем является Михаил Водопьянов. Человек, который мечтал летать на самолете, чтобы совершать смелые и добрые дела: спасать людей, исследовать неизведанное и защищать свою Родину. Как вы думаете, какая задача у самолета и его пилота? Только перевозить людей?

Ответы обучающихся.

Учитель: Михаил Васильевич Водопьянов — знаменитый советский летчик, герой многих сражений и спасательных операций. Водопьянов Михаил Васильевич родился в 1899 году в селе Большие Студенки Липецкого уезда Тамбовской губернии (сейчас это часть города Липецка) и с детства мечтал о небе. В юности Михаил работал на заводе, но мечта о полетах не давала ему покоя. Он записался в авиационный парк, где выучился на пилота.

Одним из самых известных подвигов Михаила Водопьянова стало спасение экипажа и пассажиров парохода «Челюскин».



В 1934 году этот пароход попал в беду во льдах Чукотского моря. Водопьянов и его команда совершили рискованный перелет через ледяные просторы, чтобы доставить помощь и эвакуировать людей. За этот подвиг М. В. Водопьянову было присвоено звание Героя Советского Союза.

Когда началась Великая Отечественная война, вражеские самолеты бомбили наши города. Необходимо было нанести ответный удар, показать врагу, что наша авиация сильна. Перед летчиками поставили стратегически важную задачу: осуществить налет на столицу врага — Берлин. В ночь на 11 августа 1941 года Михаил Васильевич сам сел за штурвал самолета, хотя на тот момент он был уже генералом и командовал целой авиадивизией, показав этим пример настоящего солдата. Его самолет подбили, но он смог посадить его на нашей территории.

После Великой Отечественной войны Михаил Водопьянов продолжил службу в полярной авиации. В его честь названы улицы в Москве, Липецке и других городах.

Михаил Водопьянов — член Союза писателей СССР, автор двух десятков книг. Пьесы М. В. Водопьянова о героях-полярниках шли на сценах театров Липецка, Москвы, Архангельска и Сталинграда (сейчас это город Волгоград). Внучка Водопьянова вспоминала, что дедушка был очень жизнерадостным человеком и любил повторять: «Живите весело!» Это тоже важная часть его характера — любить жизнь, несмотря на все трудности.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Михаилу Водопьянову?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?



- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент

Учитель: Старший лейтенант Семочкин Никита Игоревич родился в городе Ельце Липецкой области, городе воинской славы, 4 октября 1995 года.

Воспитывался Никита в семье, где все мужчины были участниками боевых действий (прадед Никиты был полный кавалер орденов Славы, отец — ветеран боевых действий), поэтому с раннего детства он рос и воспитывался в духе патриотизма, долга, ответственности. Мальчик с детства знал, что настоящий мужчина должен защищать Родину и своих близких. В восьмилетнем возрасте Никита решил, что хочет стать спортсменом и военным медиком.

Начальные классы Никита Семочкин окончил в средней школе № 24 города Ельца. В связи со сменой места жительства родители перевели сына в лицей № 5 города Ельца, где он учился с пятого по девятый класс. В 2014 году он окончил Елецкий медицинский колледж им. Героя Советского Союза Ксении Семеновны Константиновой.



Свою военную карьеру Никита Семочкин начал со срочной службы в Псковской 76-й гвардейской десантно-штурмовой дивизии ВДВ, а в 2020 году он стал выпускником Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного училища им. генерала армии В. Ф. Маргелова и после распределения уехал служить на Северный Кавказ.

После начала специальной военной операции офицер Семочкин Никита Игоревич с первого дня находился на передовой, выполняя боевые задачи. На счету у него сотни спасенных жизней боевых товарищей. Учеба в медицинском колледже и полученные знания помогли спасти десятки бойцов в экстремальных условиях. Свою первую медаль «За отвагу» он получил за то, что вывез на машине «Тигр» с передовой более ста раненых солдат.

За время боевых действий у Никиты было две тяжелые травмы, но после госпиталя он сразу же возвращался к своим ребятам на передовую. Он участвовал во взятии Мариуполя, в боях на «Азовстали», в Бахмуте, Клевцеевке, Попасной. А когда он и его бригада первыми вошли в Херсон, то на дорожном указателе Никита написал знаменитую фразу — «МЫ ИЗ ЕЛЬЦА».

16 марта 2024 года командир Семочкин Никита Игоревич смог без потерь вывести из-под обстрела группу своих солдат, но сам погиб смертью храбрых, вызвав огонь на себя, отдав свою жизнь за своих боевых товарищей и до последней секунды оставаясь верным своему воинскому долгу.

Никита был представлен к званию Героя Российской Федерации (посмертно), получив высшее звание за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга. Теперь наша задача — сохранить память о Никите Семочкине, помнить о его подвигах, проявленном героизме и самоотверженности.

9 декабря 2024 года, в День Героев Отечества, школе № 24 города Ельца присвоили имя Героя Российской Федерации Никиты Семочкина, в которой он учился. На зданиях школы № 24 и Елецкого медицинского колледжа им. Героя Советского Союза

К. С. Константиновой установлены мемориальные доски имени Героя Российской Федерации Никиты Игоревича Семочкина.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? (*учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников*)
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, ребята из соседнего двора, которых вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станут настоящими героями.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героев?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Проект «Маленькие герои»:
<https://rutube.ru/channel/36277767>
- Документально-анимационный проект «Звезда Героя»:
<https://rutube.ru/plst/582173/>
- Международный патриотический интернет-проект «Герои страны». Биографические очерки о Героях Советского Союза: <https://warheroes.ru/>
- Проект «Герои спецоперации»:
<https://героиспецоперации.рф/>



Что почитать

- Водопьянов М. В. «Полярный летчик»
- Корнеева Ольга «Первый на полюсе. Подвиг Водопьянова»
- Митяев А. В. «Книга будущих адмиралов»

Проектные и творческие работы

- «Карта памяти нашего края»: Создание карты, на которой отмечаются места, связанные с жизнью героев и других земляков.
- «Музей в чемодане»: Сбор «экспонатов»-копий, связанных с историей: Георгиевский крест (рисунок), старые фотографии сел, письмо с фронта (составленное по образцу того времени).
- «Интервью с прошлым»: Написание сценария и инсценировка воображаемого интервью с одним из героев. Дети могут подготовить вопросы о его детстве, наградах, работе в тылу.
- Встреча с представителями совета ветеранов, детьми войны.
- Творческий конкурс рисунков «Подвиг в моем представлении».